

Proposition de thèse ED 413

Titre

Construction d'un comportement modal actif chez des jeunes adolescents : identification des leviers d'action conduisant à des actions socio- environnementales évaluées.

Directeur/co-directeur :

Christophe Eaux, PR / Gilles Vieille-Marchiset, PR

Encadrement :

L'encadrement sera assuré à titre principal par C. Eaux.

Co-financement éventuel :

Pas de co-financement

Environnement (projets, mobilité, etc) :

La proposition de thèse s'inscrit dans les travaux de recherche de la thématique DYRIM du LIVE qui portent notamment sur les comportements de mobilité quotidienne et la transition vers un système de mobilité viable. Elle s'insère également dans l'EA 1342 E3S (Equipe Sport et Sciences Sociales) au niveau de l'axe 1 qui développe des travaux sur l'éducation, la santé et l'intégration par le sport.

Résumé de la proposition

Dans une optique de limitation de la circulation automobile et d'enjeux liés à la santé des populations issues d'un milieu urbain, les collectivités locales cherchent à développer et à encourager l'usage de modes actifs tels que la pratique du vélo pour une « ville plus durable ». Dans ce contexte, notre projet cherche à comprendre la construction d'un comportement modal centré sur l'usage du vélo pendant l'enfance comme forme de mobilité quotidienne selon l'environnement construit (cadre de vie), l'environnement social (contexte social du lieu d'habitation) et son environnement personnel (famille, pairs, caractéristiques personnelles). Dans la littérature, il a été établi que la construction comportementale peut se faire à des moments précis du cycle de vie qui sont généralement des moments de ruptures avec les habitudes acquises (Rocci, 2007). Ainsi, nous avons ciblé l'entrée au collège en tant que moment de rupture dans le cycle de vie de l'enfant pouvant faciliter la modification comportementale.

Dans le cadre de cette perspective socio-écologique multi-niveaux et multifactorielles, il s'agira d'évaluer le poids et le rôle respectifs des différents facteurs conduisant à la construction d'un comportement modal actif à vélo du jeune en devenir dans le cadre de la vie quotidienne. Ces analyses, qui s'inscrivent dans une démarche pluridisciplinaire alliant géographie, sociologie, psychologie et économie, serviront de base empirique pour la mise en place d'une action socio-environnementale dès l'entrée au collège du jeune adolescent afin de l'accompagner vers un comportement modal actif à vélo.

Pour cela, la recherche de type interventionnelle se déroulera en trois phases et au sein de trois quartiers de la ville de Strasbourg distingués par leurs caractéristiques urbanistiques et par les caractéristiques socio-économiques des populations y résidant.

A partir de questionnaires (enfants, parents), d'une évaluation environnementale du quartier d'habitation et d'analyses logistiques, la première phase conduira à déterminer le rôle et le poids des facteurs environnementaux dans l'expression du comportement modal actif à vélo chez l'enfant au cours de la dernière année du cycle élémentaire (CM2). Cette première phase permettra de mettre en place une action socio-environnementale spécifique

aux configurations socio-spatiales des enfants dès leur entrée au collège. Enfin, cette action socio-environnementale sera évaluée par l'intermédiaire de données objectives récoltées auprès des enfants (carnet de bord et données GPS) et combinées à des entretiens des enfants et de leurs parents.

Finalement, cette recherche-intervention permettra de construire une démarche méthodologique reproductible et favorisant des comportements moins sédentaires, plus sains et plus respectueux de l'environnement. Cette démarche participe ainsi à la transition du système de mobilité vers la durabilité.

Mots-clés : enfance, vélo, mode actif, comportement, modèle socio-écologique, moment de rupture, recherche intervention